



Evropská unie  
Evropský sociální fond  
Operační program Zaměstnanost

## DOTAZNÍK

Vážená paní, vážený pane,

předkládáme Vám k vyplnění dotazník zaměřený na problematiku spolupráce škol se zaměstnavateli ve dvou oblastech – v odborném vzdělávání a přípravě a dále v kariérovém poradenství. Cílem tohoto dotazníku je získat přehled o počtu zaměstnavatelů, s nimiž vaše škola spolupracuje, o formách a frekvenci této spolupráce a konečně o podílu žáků, kteří z této spolupráce profitují.

Dotazník Vám zároveň může posloužit jako zdroj inspirace, jak vaše škola může plánovat a upravovat svou strategii spolupráce s trhem práce. Je členěn do několika sekcí, které odpovídají různým benchmarkům spolupráce škol se zaměstnavateli. Obdobný dotazník je používán ve Velké Británii a vyplňují jej britské školy ve vybraných regionech.

Vámi vyplněná data budou bezpečně uložena, nezávisle zpracována a dále šířena v anonymizované, agregované podobě výhradně za účelem lepšího poznání aktuálního stavu, vývoje a způsobů, jak co nejlépe podpořit spolupráci škol a podniků. Data za Vaši školu budete moci na základě publikovaných výsledků šetření porovnat s celkovým stavem spolupráce škol ze Zlínského kraje se zaměstnavateli.

Proto Vás prosíme o zodpovězení otázek podle skutečnosti. Ostatně i z výsledků zmiňovaného britského šetření vyplývá, že v prvních letech pouze cca 1/3 škol plní alespoň dva z osmi sledovaných benchmarků. Chceme Vám prostřednictvím benchmarku pomoci identifikovat příležitosti ke zlepšování a přebírání osvědčených zkušeností.

Pro snadnější přípravu odpovědí a rychlejší vyplnění on-line formou si můžete dotazník stáhnout i ve formátu pdf. K rozpracovanému dotazníku v on-line prostředí se budete moci kdykoliv vrátit a dokončit jej.

Předpokládáme, že dotazník budou vyplňovat klíčoví pracovníci školy jednou ročně, což v dalších letech umožní i sledovat vývoj v čase.

### Dotazník ke stažení

#### **Identifikace respondenta** (statutární orgán, ředitelka/ředitel)

- Jméno a příjmení, titul
- Název organizace
- IČ organizace
- Sídlo organizace

## Část A: Počet a formy spoluprací škol se zaměstnavateli

**A.1. Spolupráce se zaměstnavateli o poskytování praktického vyučování: má Vaše škola se zaměstnavateli podepsány smlouvy o praktickém vyučování podle § 65 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon\*) a dalších souvisejících předpisů?**

Ano

Ne (v případě této varianty dále přejděte k otázce č. A.10.)

\*Školský zákon (§ 65, odst. 1 a 2) uvádí, že vzdělávání ve střední škole se člení na teoretické a praktické vyučování a výchovu mimo vyučování. Praktické vyučování se člení na odborný výcvik, cvičení, učební praxi a odbornou nebo uměleckou praxi a sportovní přípravu, a to podle jednotlivých oborů vzdělání. Praktické vyučování se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.

**A.2. Uvedte výčet IČ všech organizací, s nimiž má Vaše škola podepsány smlouvy o praktickém vyučování podle § 65 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) a dalších souvisejících předpisů. Neznáte-li IČ organizace, uveďte její přesný název. PRO KAŽDÉ IČ/NÁZEV ORGANIZACE POUŽIJTE NOVÝ ŘÁDEK.**

*IČ organizace nebo název organizace (každou organizaci uvádějte na samostatný řádek)*

**A.3. Z organizací uvedených v odpovědi na předchozí otázku vyberte nejvýše dvě, s nimiž spolupráci pokládáte za nejvýznamnější z hlediska rozsahu a forem spolupráce.**

*Vyberte firmy ze seznamu vygenerovaného z odpovědí na otázku A.3.*

**A.4. Odhadněte podíl žáků učebních oborů Vaší školy, kteří díky těmto smlouvám tráví alespoň část praktického vyučování na pracovištích zaměstnavatelů**

0 %

1 - 25 %

26 – 50 %

51 – 75 %

76 – 99 %

100 %

Nenabízíme učební obory

**A.5. Odhadněte podíl praktického vyučování realizovaného na pracovištích zaměstnavatelů na celkovém rozsahu výuky v 1. ročníku (v průměru za všechny učební obory Vaší školy)**

0 – 10 %

11 – 20 %

21 – 30 %

31 – 40 %

41 – 50 %

Více než 50 %

Nenabízíme učební obory

**A.6. Odhadněte podíl praktického vyučování realizovaného na pracovištích zaměstnavatelů na celkovém rozsahu výuky ve 2. ročníku (v průměru za všechny učební obory Vaší školy)**

0 – 10 %

11 – 20 %

21 – 30 %

31 – 40 %

41 – 50 %

Více než 50 %

Nenabízíme učební obory

**A.7. Odhadněte podíl praktického vyučování realizovaného na pracovištích zaměstnavatelů na celkovém rozsahu výuky ve 3. ročníku (v průměru za všechny učební obory Vaší školy)**

0 – 10 %

11 – 20 %

21 – 30 %

31 – 40 %

41 – 50 %

Více než 50 %

Nenabízíme učební obory





**A.10. Má Vaše škola se zaměstnavateli smluvně zajištěny i odborné praxe žáků maturitních oborů (odborných, kategorie M)? /díky těmto smlouvám si žák praxi neshání sám, nýbrž zaměstnavatelé pro praxi jsou zajištěni školou/.**

Ano

Ne

Nenabízíme obory kategorie M

**A.11. Pokud jste na předchozí otázku odpověděli ano, odhadněte podíl žáků maturitních oborů (odborných, kategorie M), kterým je umožněno realizovat odbornou praxi na pracovištích zaměstnavatelů díky těmto smlouvám.**

0 %

1 - 25 %

26 – 50 %

51 – 75 %

76 – 99 %

100 %

Nenabízíme maturitní obory

Nerelevantní

**A.12. Má vaše škola se zaměstnavateli smluvně navázanou spoluprací nad rámec praktického vyučování? Pokud ano, přejděte k následujícím otázkám**

**A.13., A.14. a A.15. Pokud ne, přejděte k části B dotazníku.**

Ano

Ne

**A.13. Vyberte všechny další typy aktivit spolupráce se zaměstnavateli, které vaše škola realizuje v oblasti odborného vzdělávání (neuvádějte aktivity spadající do odborného vyučování nebo kariérového poradenství - tomu se věnuje jiná část dotazníku)**

Výběr	aktivita	popis
	<b>Společná příprava školních vzdělávacích programů ve spolupráci se zaměstnavateli</b>	<i>Obsah školních vzdělávacích programů se připravuje ve spolupráci se zaměstnavateli</i>
	<b>Kurikulární učení řízené zaměstnavateli</b>	<i>Odborníci z praxe se podílí na kurikulárním vzdělávání (včetně předmětů STEM) spolu s učiteli, přičemž propojují kurikulum s vlastní profesní zkušeností, vedením ročníkových či jiných prací popř. dalšími formami</i>
	<b>Podniky definovaná témata závěrečných zkoušek/maturitních prací</b>	<i>Zaměstnavatelé navrhnou témata závěrečných zkoušek/maturitních prací</i>
	<b>Stáže žáků u zaměstnavatelů nad rámec praktického vyučování</b>	<i>Několikadenní až několikaměsíční pobyty u zaměstnavatelů nad rámec praktického vyučování během školního roku</i>
	<b>Účast zaměstnavatelů na zkouškách</b>	<i>Zástupci zaměstnavatelů jsou členy zkušebních komisí závěrečných/maturitních zkoušek</i>
	<b>Podpora motivačních příspěvků žákům vyplácených zaměstnavateli</b>	<i>Při spolupráci školy se zaměstnavateli je aktivně diskutována možnost vyplácení motivačních příspěvků žákům zaměstnavateli.</i>
	<b>Finanční a věcná podpora školy zaměstnavateli</b>	<i>Školu podporují zaměstnavatelé finančně (dary, dotace) nebo věcně (poskytují vybavení učeben, stroje, SW, materiál pro praktické vyučování)</i>
	<b>Odborný rozvoj pedagogů - vzdělávání</b>	<i>Spolupracující podniky poskytují odborné přednášky, workshopy, výukové podklady apod.. pedagogům školy za účelem jejich odborného rozvoje (např. používané technologie a procesy, trendy v odvětví)</i>
	<b>Odborný rozvoj pedagogů - exkurze a stáže</b>	<i>Spolupracující podniky poskytují exkurze a stáže pedagogům školy za účelem jejich odborného rozvoje – poznání technologií, procesů, potřebných kompetencí přímo na pracovištích spolupracujících podniků</i>
	<b>Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)</b>	
	<b>Žádné z uvedených</b>	



**A.14. Počet zaměstnavatelů, s nimiž (u nichž) byly aktivity realizovány minimálně 1x v posledních 3 školních ročnících**

aktivita	Počet zaměstnavatelů, s nimiž (u nichž) byly aktivity realizovány minimálně 1x v posledních 3 školních ročnících
Společná příprava školních vzdělávacích programů ve spolupráci se zaměstnavateli	
Kurikulární učení řízené zaměstnavateli	
Podniky definovaná témata závěrečných zkoušek/maturitních prací	
Stáže žáků u zaměstnavatelů nad rámec praktického vyučování	
Účast zaměstnavatelů na zkouškách	
Podpora motivačních příspěvků žákům vyplácených zaměstnavateli	
Finanční a věcná podpora školy zaměstnavateli	
Odborný rozvoj pedagogů - vzdělávání	
Odborný rozvoj pedagogů - exkurze a stáže	
Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)	
Žádné z uvedených	

**A.15. Odhadněte podíl žáků, na který mají aktivity spolupráce se zaměstnavateli uvedené v otázce A.13. přímý dopad**

aktivita	0 %	1 – 20 %	21 – 40 %	41 – 60 %	61 – 80 %	81 – 100 %
Společná příprava školních vzdělávacích programů ve spolupráci se zaměstnavateli						

<b>Kurikulární učení řízené zaměstnavateli</b>						
<b>Podniky definovaná témata závěrečných zkoušek/maturitních prací</b>						
<b>Stáže žáků u zaměstnavatelů nad rámec praktického vyučování</b>						
<b>Účast zaměstnavatelů na zkouškách</b>						
<b>Podpora motivačních příspěvků žákům vyplácených zaměstnavateli</b>						
<b>Finanční a věcná podpora školy zaměstnavateli</b>						
<b>Odborný rozvoj pedagogů - vzdělávání</b>						
<b>Odborný rozvoj pedagogů - exkurze a stáže</b>						
<b>Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)</b>						

## ČÁST B – Spolupráce se zaměstnavateli v kariérovém poradenství

### Sekce 1. Školní program spolupráce se zaměstnavateli

\*Definice programu:

*Program obsahuje jak zastřešující strategii, tak detaily všech aktivit, které škola podniká za účelem zkvalitnění kariérového poradenství a odborného vzdělávání prostřednictvím spolupráce se zaměstnavateli. Program je nastaven tak, že umožňuje kariérovému poradci poskytovat žákům informace a rady, které vycházejí z odborných znalostí v rámci školy i mimo ni a které jsou přizpůsobovány každému žákovi.*

#### B.1.1. Má vaše škola zpracovaný program spolupráce se zaměstnavateli, který

	ano	ne
je zpracován písemně		
je projednáván a schvalován vedením školy		
je vedením školy explicitně podporován		
má vyčleněny finanční zdroje pro jeho naplňování (alespoň do určité míry)		
je pravidelně monitorován*		
obsahuje strategické i operativní prvky		
je určen a dle možností rozpracován pro 4 cílové skupiny: žáky, učitele, zaměstnavatele a rodiče/zákonné zástupce žáků		

\*Definice pravidelného monitoringu:

*Pravidelný monitoring znamená, že jsou sbírána a pravidelně přezkoumávána data s cílem ověřovat, zda program vhodně slouží svému účelu, tj. zda splňuje zákonné požadavky, poskytuje žákům adekvátní a aspirace podporující informace a rady, naplňuje potřeby místního, národního a globálního vzdělávání a trhu práce a vede k pozitivním výsledkům žáků. Je na rozhodnutí školy, jaké procesy monitoringu zvolí jako nejvhodnější.*

**B.1.2. Je školní program spolupráce se zaměstnavateli publikován na webových stránkách školy?**

- Ano
- Ne

**B.1.3. Provádí škola vyhodnocení\* školního programu spolupráce se zaměstnavateli, a to alespoň jednou za 3 roky?**

- Ano
- Ne

\*Definice hodnoticího cyklu

*Hodnoticí cyklus by měl zahrnovat:*

- *Zajištění, že jsou definovány cíle programu, se zaměřením na výsledky pro každého žáka*
- *Zavedení metod pro naplňování programu a shromažďování dat o výsledcích*
- *Posouzení, zda bylo dosaženo stanovených cílů*
- *Přizpůsobení programu se záměrem jeho kontinuálního vylepšování a tím lepšího naplňování cílů programu*
- *Přezkoumání cílů*

*Cíle by měly souviset jak se zlepšováním výsledků pro všechny žáky, tak pro specifické skupiny žáků (např. dívky, žáky ohrožené sociální exkluzí, předčasným odchodem ze školy atp.)*

*Evaluace zahrnuje posouzení různorodých dat jako jsou znalosti a dovednosti žáků, jejich zlepšování a jejich další uplatnění, stejně jako zpětná vazba od žáků – např. jejich porozumění různým možnostem kariéry a kariérových cest.*

*Dále by měla zahrnovat zpětnou vazbu od dalších cílových skupin, jako jsou rodiče/zákonní zástupci žáků, učitelů, zaměstnavatelů nebo vedení (správní rady).*

**B.1.4. Je v rámci hodnocení programu brána v úvahu systematická zpětná vazba\* od:**

\*Definice systematické zpětné vazby

*Frekvenci zjišťování zpětné vazby by měla zvolit každá škola dle vlastního uvážení. Předpokládá se, že zpětná vazba od žáků a učitelů má vyšší frekvenci než zpětná vazba externích stakeholderů. Například žáci poskytují zpětnou vazbu po každé individuální kariérové akci (včetně akcí zkvalitňování odborného vzdělávání na bázi spolupráce s podniky) nebo na konci rozsáhlejšího programu. Externí zpětná vazba od místních zaměstnavatelů může mít menší frekvenci, například jednou za dva roky.*

	ano	ne
<b>žáků</b>		
<b>učitelů</b>		
<b>zaměstnavatelů</b>		
<b>rodičů/zákonných zástupců</b>		
<b>vysokých škol a dalších vzdělávacích institucí</b>		
<b>vedení školy</b>		
<b>zřizovatele</b>		

**B.1.5. Je na škole určena zodpovědná osoba, která dohlíží na školní program spolupráce se zaměstnavateli?**

\*Definice

*Dohlížející osoba odpovídá za celkové směřování školy v oblasti kariérových aktivit a spolupráce se zaměstnavateli v oblasti odborného vzdělávání.*

Ano

Ne (v tom případě dále přejděte k sekci 2: Informace o profesích a trhu práce)

**1.18 Pokud jste na předchozí otázku odpověděli ano, je touto osobou:**

- Ředitel školy
- Výchovný poradce

- Kariérový poradce (pokud je pozice zřízena)
- Zástupce ředitele pro praktické vyučování
- Koordinátor spolupráce s praxí
- Jiný – prosím specifikujte (volný text)

**B.1.7. Jaké relevantní vzdělání/kvalifikaci/kurzy pro tuto činnost určená osoba má?**

**VOLNÝ TEXT**

**B.1.8. Je tato osoba rovněž odpovědná za operativní\* činnosti vedoucí k naplňování školního plánu spolupráce se zaměstnavateli?**

*\*Definice*

*Operativní činnosti vedoucí k naplňování školního plánu spolupráce se zaměstnavateli zahrnují zajišťování, že program je implementován napříč školou. To může zahrnovat: organizaci externích vztahů (se zaměstnavateli nebo externími kariérovými experty), podporu učitelům při naplňování programu, zajišťování účasti žáků, poskytování kariérových aktivit přímo žákům, zajišťování zpětné vazby a sběr dat o impaktu programu.*

- Ano
- Zčásti
- Ne

**B.1.9. Pokud jste u otázky B.1.8. odpověděli „zčásti“ nebo „ne“, jaká je role další osoby, která operativní činnosti zajišťuje nebo spoluzajišťuje?**

- Ředitel školy
- Výchovní poradce
- Kariérový poradce (pokud je pozice zřízena)
- Zástupce ředitele pro praktické vyučování
- Koordinátor spolupráce s praxí
- Jiný – prosím specifikujte (volný text)

**B.1.10. Pokud jste odpovídali na otázku B.1.9., jaké relevantní vzdělání/kvalifikaci/kurzy pro tuto činnost určená osoba má? VOLNÝ TEXT**

## Sekce 2. Informace o profesích a trhu práce

Tato sekce zjišťuje, jaké informace o kariérním uplatnění a trhu práce\* mohou žáci využívat během studia na vaší škole a dále, kolik z nich tyto informace využívá.

### \*Definice

*Informacemi o trhu práce máme na mysli informace o jednotlivých povoláních a sektorech, včetně trendů v zaměstnanosti, mzdách a nabídce práce, a to i s přihlédnutím ke globálním trendům i regionálním zvláštnostem. Dále sem patří informace o kompetenčních profilech a kvalifikačních požadavcích na jednotlivá povolání.*

*Informace o trhu práce pomáhají mladým lidem při rozhodování, kterým profesím by měli věnovat pozornost a jakou kvalifikaci by měli získat, aby se na dané povolání co nejlépe připravili a maximalizovali šanci získat odpovídající zaměstnání.*

*Tyto informace by měly být aktuální, přesné, v atraktivní formě a odpovídající skutečnosti. Měly by oslabovat stereotypy a předsudky, nabízet vhled do měnícího se světa trhu práce.*

**B.2.1. Podle vašeho názoru, jaký podíl žáků vaší školy využilo školou nabízených/zprostředkovaných nejnovějších informací o možnostech kariéry a informací o trhu práce pro kvalifikované rozhodnutí o svých studijních a profesních volbách?**

	Nikdo (0 %)	Menšina (1-25 %)	Část (26-50 %)	Většina (51-75 %)	Převážná většina (76-99 %)	Všichni (100 %)	Nerelevantní
Žáci druhých ročníků							
Žáci třetích ročníků maturitních oborů							
Žáci posledních ročníků							

**B.2.2. Povzbuzuje aktivně vaše škola rodiče/zákonné zástupce žáků k používání a využívání nejnovějších informací o pracovním trhu, možnostech volby dalšího studia a kariérního uplatnění s cílem informované podpory svých dětí\*?**

*\*Tyto informace by měly být aktuální, přesné, předkládané poutavou a vhodnou formou. Měly by zpochybňovat stereotypy a předsudky a nabízet vhled do měnícího se světa práce.*

**Ano – uveďte jakou formou (VOLNÝ TEXT)**

**Ne**

### **Sekce 3: Řešení potřeb každého žáka**

**B.3.1. Do jaké míry souhlasíte s výroky o následujících 5 charakteristikách, s nimiž by měl školní program spolupráce se zaměstnavateli pracovat? (použijte škálu od 1 do 5: 1 = zcela nesouhlasím, 5 = zcela souhlasím)**

	1 – zcela nesouhlasím	2- spíše nesouhlasím	3 – neutrální	4 – spíše souhlasím	5 – zcela souhlasím
Aktivně usiluje o zvýšení motivace všech žáků k co nejlepšímu profesnímu uplatnění					
Zvyšuje motivaci všech rodičů a rodinných zástupců k co nejlepšímu profesnímu uplatnění svých dětí					
Nabourává stereotypní myšlení a předsudky (např. genderové)					
Zapojuje široké spektrum zaměstnavatelů					
Zapojuje široké spektrum vzdělavatelů					

**B.3.2. Záznamy: provádí vaše škola následující?**

	Ano	Ne
Zpracovává systematické záznamy* o kariérových a zaměstnavatelských zkušenostech každého žáka		



<i>*Systematické záznamy: přesné a včasné záznamy o poskytnutém poradenství, kariérních zkušenostech, kariérních rozhodnutích, které žáci učinili (např. na základě poskytnutého poradenství) a o výsledných výstupech</i>		
Umožňuje žákům přístup k záznamům o jejich kariérových a zaměstnavatelských zkušenostech		
Podporuje žáky, rodiče a zákonné zástupce žáků k používání záznamů za účelem usnadnění kariérového rozvoje žáků		

### B.3.3. Informace o další profesní/studijní dráze absolventů: provádí vaše škola následující?

	Ano	Ne
Sbírá a udržuje data o každém absolventovi, pokud jde o jejich profesní/studijní dráhu po 6 měsících od ukončení školy		
Sbírá a udržuje data o každém absolventovi, pokud jde o jejich profesní/studijní dráhu po 3 letech od ukončení školy		
Přesná a včasná data (agregovaná) o přechodech žáků do profesní/další studijní dráhy jsou externě k dispozici		
Existuje aktivní spolupráce s absolventy školy, kteří jsou zapojeni do programu spolupráce školy se zaměstnavateli		
Škola pracuje proaktivně s místním/regionálním úřadem, kariérovými poradci a dalšími specialisty v problematice kariérového poradenství a rozvoje žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		

## Sekce 4: Propojování vzdělávání s kariérou

V této části jsou zjišťovány údaje o tom, do jaké míry vzdělávání ve vaší škole vyzdvihuje vztah jednotlivých předmětů k širokému spektru kariérových příležitostí, např. využitím zaměstnavatelů, nebo zdrojů vzdělávání a projektů z reálného života.

Definice:

*Všichni učitelé by měli umět propojovat kurikulární učení s kariérou - měli by vědět o profesním uplatnění, které vyplývá z jejich předmětů. Učitelé STEM předmětů by měli zdůrazňovat relevanci STEM předmětů k široké paletě budoucích kariérních cest. Žáci mají díky tomu příležitost se naučit, jak různé výukové předměty (zejména STEM předměty) napomáhají k různým kariérám a jak umožňují být v jejich rámci efektivnějšími pracovníky.*

*Odborní učitelé mohou sehrát významnou roli jako modelové příklady atraktivity, díky které žáci volí jejich předměty při své další studijní a profesní orientaci.*

**B.4.1. Jaký podíl žáků má v době dokončení školy reálnou zkušenost s takto pojatým vzděláváním, propojeným s kariérovými možnostmi?**

	<b>Nikdo (0 %)</b>	<b>Menšina (1-25 %)</b>	<b>Část (26-50 %)</b>	<b>Většina (51-75 %)</b>	<b>Převážná většina (76-99 %)</b>	<b>Všichni (100 %)</b>
v předmětech všeobecného vzdělávání						
v odborných předmětech						

Další okruh otázek se zabývá učením vztaženým ke kariéře pro všechny ročníky napříč předměty.

**B.4.2. Pro jaký podíl žáků platí následující výroky?**

	<b>Nikdo (0 %)</b>	<b>Menšina (1-25 %)</b>	<b>Část (26-50 %)</b>	<b>Většina (51-75 %)</b>	<b>Převážná většina (76-99 %)</b>	<b>Všichni (100 %)</b>
Na přípravě a poskytování kariérového poradenství se podílejí zaměstnavatelé						
Budoucí možnosti profesního uplatnění jsou představovány v různých vyučovacích předmětech (implicitně a/nebo explicitně)						
Kariérové vzdělávání je implementováno do pracovních schémat a/nebo pracovních projektů						
Ve výuce se používají konkrétní příklady z reálného světa práce						
4.7 Na výuce se podílí zástupci zaměstnavatelů						
4.8 Důležitost matematiky a českého jazyka pro profesní uplatnění je jasně zdůrazňována						

## Sekce 5: Setkávání se zaměstnavateli a další zapojení podniků

### \*Definice

*Významné setkání se zaměstnavatelem je takové, které žákovi umožní se reálně poučit o charakteru budoucí práce a o kompetencích pro úspěšný výkon profese.*

*Významná setkání se zaměstnavateli zahrnují spektrum aktivit v rámci prostor školy i mimo ni, ale nepatří sem zkušenosti přímo z pracovišť (ty spadají do části A dotazníku a do sekce 6 části B). Aktivita zahrnují např. návštěvy zástupců zaměstnavatelů ve škole, pracovní veletrhy, mentoring, soutěže a společné projekty podniku a školy) a další aktivity vztahované ke kariérovému rozvoji žáků.*

**B.5.1. Měli všichni žáci nebo alespoň převážná většina žáků (76-99 %) loňských druhých ročníků alespoň jedno významné setkání se zástupci zaměstnavatelů?**

Ano

Ne

**B.5.2. Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ano, odhadněte, kolik těchto setkání průměrně na žáka připadlo?**

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – více než 5

**B.5.3. Měli všichni žáci nebo alespoň převážná většina žáků (76-99 %) loňských třetích ročníků maturitních oborů alespoň jedno významné setkání se zástupci zaměstnavatelů?**

Ano

Ne

Nerelevantní (nemáme maturitní obory)

**B.5.4. Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ano, odhadněte, kolik těchto setkání průměrně na žáka připadlo?**

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – více než 5

**B.5.5. Měli všichni žáci nebo alespoň převážná většina žáků (76-99 %) loňských závěrečných ročníků alespoň jedno významné setkání se zástupci zaměstnavatelů?**

Ano

Ne

**B.5.6. Pokud jste v předchozí otázce odpověděli ano, odhadněte, kolik těchto setkání průměrně na žáka připadlo?**

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – více než 5

**B.5.7. Uveďte, jaký podíl vašich žáků má alespoň jedno významné setkání se zaměstnavateli ročně během všech ročníků oboru**

	<b>Nikdo (0 %)</b>	<b>Menšina (1-25 %)</b>	<b>Část (26-50 %)</b>	<b>Většina (51-75 %)</b>	<b>Převážná většina (76-99 %)</b>	<b>Všichni (100 %)</b>

**B.5.8. Vyberte všechny typy aktivit, které vaše škola realizuje v oblasti setkávání/spolupráce se zaměstnavateli v rámci kariérového poradenství**

<b>Výběr</b>	<b>aktivita</b>	<b>popis</b>
	<b>Pracovní veletrhy</b>	<i>Větší množství zástupců zaměstnavatelů poskytuje informace o sobě, o pracovním uplatnění a je v přímé interakci se žáky během organizované kariérové akce</i>
	<b>Diskuse se zaměstnavateli</b>	<i>Zaměstnavatel diskutuje se skupinou žáků o kariérových příležitostech v dané firmě: prezentace činnosti, informace o nabízených místech a požadavcích na ně, nabídka brigád jako nástroje rozvoje jejich odbornosti)</i>
	<b>Detailní webové stránky</b>	<i>Webová stránka školy obsahuje sekci obsahující informace o kariérových aktivitách školy a budoucí kariéře absolventů, podporující kariérové rozhodování žáků a jejich rodičů.</i>

	<b>Workshopy k tvorbě životopisu</b>	<i>Zaměstnavatel poskytuje lekce o zpracování životopisu za účelem přípravy žáků na ucházení se o zaměstnání</i>
	<b>Cvičné pracovní pohovory (mock interview)</b>	<i>Zaměstnavatel provádí nácvikové interview se žákem jako uchazečem o zaměstnání, aby jej připravil na reálné pohovory</i>
	<b>Mentoring se zaměstnavatelem</b>	<i>Zaměstnavatel poskytuje žákovi individuální poradenství a podporu</i>
	<b>E-mentoring</b>	<i>Zaměstnavatel poskytuje žákovi individuální poradenství a podporu prostřednictvím internetu (např. skype)</i>
	<b>Zaměstnavatelem řízené workshopy o zaměstnatelnosti</b>	<i>Zaměstnavatel poskytuje lekce ve třídě na témata spojená se zaměstnatelností, jako např. sebeuvědomění, dochvilnost a řízení času, komunikační dovednosti</i>
	<b>Činnosti podniků</b>	<i>Krátkodobé podnikové aktivity realizované ve škole, které mohou např. zahrnovat simulace problémů a úkolů, které podniky musí řešit</i>
	<b>Soutěže</b>	<i>Střednědobé a dlouhodobé soutěže různého typu, zahrnující zaměstnavatele</i>
	<b>Vzdělávání zaměřené na kariéru, řízené zaměstnavateli</b>	<i>Zástupci zaměstnavatelů navštěvují výuku ve třídách a asistují učitelům při školní výuce předmětů primárně zaměřených na kariéru a trh práce</i>
	<b>Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)</b>	
	<b>Žádné z uvedených</b>	

## Sekce 6: Zkušenosti z pracovišť

### \*Definice

*Významnými zkušenostmi z pracovišť jsou míněny interakce se světem práce mimo prostředí školy, v tomto případě v reálném pracovním prostředí. Patří sem exkurze, pracovní stínování, pracovní zkušenosti nad rámec praktického vyučování (to bylo zjišťováno v části A dotazníku), s profesí spojené dobrovolnictví a jiné občanské aktivity a různé další druhy přímé zkušenosti z pracovišť – jiné než jsou práce na částečné úvazky nebo prázdninové brigády.*

### B.6.1 Jaké typy aktivit na pracovištích zaměstnavatelů, které souvisí s rozvojem kariéry žáků, vaše škola realizuje?

Výběr	aktivita	popis
-------	----------	-------



Zapojení do programů podporujících zaměstnatelnost a aktivní občanství										
Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)										
Žádné z uvedených										

## Sekce 7: Setkávání s institucemi vyššího vzdělávání

### B.7.1 Jaké typy setkání se vzdělavateli, které souvisí s dalším studiem, vaše škola žákům organizuje a realizuje?

aktivita	Ano	Ne, a neposkytujeme ani související informace	Ne, ale zprostředkováváme příslušné informace	Nerelevantní
Setkávání se vzdělavateli (včetně vzdělávacích příležitostí vaší vlastní organizace) o nástavbovém studiu (L/5) určené žákům učebních oborů				
Setkávání se vzdělavateli – VŠ, VOŠ v prostorách vlastní školy				
Umožňování individuálních návštěv žáků na dnech otevřených dveří u vzdělatelů				
Organizace skupinových výjezdů žáků na veletrhy vzdělávání, popř. umožňování individuálních návštěv žáků na takových akcích				
Informace a setkávání se vzdělavateli – NSK: možnosti a využití profesních kvalifikací				

Informace a setkávání se vzdělavateli – specifické odborné kurzy rozvíjející kvalifikaci nabízenou školou				
Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)				

### 7.2 Odhadněte podíl žáků, kteří do řádného ukončení oboru absolvovali alespoň 1 níže uvedený typ setkání se vzdělavateli

aktivita	Nikdo (0 %)	Menšina (1-25 %)	Část (26-50 %)	Většina (51-75 %)	Převážná většina (76-99 %)	Všichni (100 %)	Nerelevantní
Setkávání se vzdělavateli (včetně vzdělávacích příležitostí vaší vlastní organizace) o nástavbovém studiu L/5 (podíl ze žáků učebních oborů)							
Setkávání se vzdělavateli – VŠ, VOŠ v prostorách vlastní školy (podíl ze žáků maturitních oborů a nástavbového studia)							
Umožňování individuálních návštěv žáků na dnech otevřených dveří u vzdělavatelů (podíl ze všech žáků)							
Organizace skupinových výjezdů žáků na veletrhy vzdělávání, popř. umožňování individuálních návštěv žáků na takových akcích (podíl ze žáků maturitních oborů a nástavbového studia)							
Setkávání se vzdělavateli – NSK: možnosti a využití profesních kvalifikací (podíl ze všech žáků)							



Setkávání se vzdělavateli – specifické odborné kurzy rozvíjející kvalifikaci nabízenou školou (podíl ze všech žáků)							
Jiné – prosím specifikujte (VOLNÝ TEXT)							

## Sekce 8: Individuální poradenství

**B.8.1. Uveďte, jaký podíl žáků Vaší školy absolvovalo alespoň 1 individuální interview s výchovným/kariérovým poradcem zaměřené na kariéru (profesní poradenství, další studium atp.) nejpozději do níže uvedeného termínu?**

aktivita	Nikdo (0 %)	Menšina (1-25 %)	Část (26-50 %)	Většina (51-75 %)	Převážná většina (76-99 %)	Všichni (100 %)	Nevím
Alespoň 1 individuální interview s výchovným/kariérovým poradcem zaměřené na kariéru nejpozději do konce druhého ročníku							
Alespoň 1 individuální interview s výchovným/kariérovým poradcem zaměřené na kariéru nejpozději do konce studia							

**B.8.2. O těchto interview jsou prováděny řádné záznamy**

Ano

Ne

## Sekce 9: Další informace

**B.9.1. Naše škola byla zapojena do projektu Pospolu formou pilotáže modelů spolupráce u vybraných škol a firem:**

Ano

Ne

**B.9.2. Naše škola využívá/plánuje využívat šablony pro:**

školního kariérového poradce

koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele

stáže pedagogů u zaměstnavatelů

zapojení odborníka z praxe do výuky

nevyužívá a neplánuje využívat výše uvedené šablony

**B.9.3. Škola aktivně propaguje vlastní podnikání (vč. OSVČ) jako samostatnou kariérovou možnost**

Ano

Ne

**B.9.4. Škola využívá placených externích služeb kariérového poradenství**

Ano

Ne

**B.9.4.1. Pokud jste zvolili ano, uveďte typ dodavatele:**

Specializovaná privátní poradenská společnost

Kariérový poradce – OSVČ

Veřejná/nezisková poradenská instituce

Jiné – popište (VOLNÝ TEXT)

**B.9.4.2. Popište typické druhy služeb kariérového poradenství, které jsou vám tímto způsobem dodávány (VOLNÝ TEXT)**

**B.9.5. V následujícím volném textu můžete doplnit informace o dalších aktivitách v oblasti spolupráce se zaměstnavateli v rámci kariérového poradenství a odborného vzdělávání\*.**

*\*Informace se mohou týkat například:*

- *Největších překážek a výzev spojených s kariérou a profesním uplatněním, s nimiž se žáci ve vaší škole setkávají*
- *Přehledu dalších aktivit spolupráce se zaměstnavateli v oblasti kariérového poradenství a odborného vzdělávání, které tento dotazník nepokryl*
- *Evidence dopadu aktivit na nejrůznější skupiny žáků, forma evidence*
- *Systému shromažďování a vyhodnocování této evidence*
- *Způsobu informování o aktivitách spolupráce se zaměstnavateli nejrůznějšími stakeholderům a partnerům školy*

**VOLNÝ TEXT**