



# Petra Stehlíková

Softwarová inženýrka,  
Edhouse, s.r.o.

“  
Do firmy Edhouse jsem  
nastupovala jako první  
žena na technické  
pozici.”

## Klíčové body mé kariéry



Maturita na Gymnáziu  
Zlín - Lesní čtvrť

2010



Inženýrský titul  
v oboru Management  
a informační technologie,  
VUT v Brně

2015



Nástup do společnosti  
Edhouse s.r.o. na pozici  
softwarové inženýrky

2017

## Můj pracovní den

Můj den začíná zjišťováním, co se událo přes noc, Spolupracujeme totiž často s lidmi žijícími v jiných částech světa. Následují dopolední schůzky s kolegy a zákazníky, na kterých si zadáme úkoly, případně ujasníme požadavky. Na základě toho si naplánuji den, svoje úkoly a další schůzky. Poté už se obvykle věnuji řešení úkolů - hledám nejlepší možné řešení nových požadavků, vytvářím novou funkcionalitu programu nebo v něm opravuji chyby.

## Petřina profesní historie



- Studovala na Fakultě informačních technologií při VUT v Brně: na bakalářském stupni obor Informační technologie, na magisterském stupni obor Management a informační technologie.
- Po vysoké škole nastoupila do brněnské firmy na pozici webové vývojářky.
- Pracuje jako webová vývojářka pro zlínskou společnost Edhouse s.r.o., kde pro zákazníky vytváří interní webové aplikace.



# Co dalšího nám Petra řekla:

## **Trávila jste už v dětství čas u počítače např. hraním her a programováním?**

Ne, vůbec. Já jsem se k počítači pořádně dostala až někdy koncem základní školy a na gymnáziu. A až na gymnáziu jsem začala programovat. Až tehdy mě to chytlo. Nebyla jsem hráč počítačových her ani vášnivý čtenář počítačové literatury.

## **Kdy jste se rozhodla, že se chcete věnovat právě tomuto oboru? Bylo to ze dne na den?**

Skoro ano. Byl to výsledek výběru nepovinného předmětu, kdy jsem měla možnost vybrat si ze čtyř seminářů. Vylučovací metodou jsem dospěla k informatice. Programování bylo jediné, které mě zaujalo. A já jsem tehdy vůbec netušila, do čeho jdu a co to obnáší. To jsem zjistila až v průběhu výuky, ale chytlo mě to a zůstala jsem u toho.

## **Jaký školní předmět je pro budoucí práci v IT potřeba dobře zvládat? Je to vedle informatiky třeba matematika?**

Ano, matematika určitě spoustu ajťáků bavila, mají k ní blízko, určitě se hodí. Být nejlepší v matematice ale rozhodně není nutný předpoklad pro to být dobrým ajťákem.

## **Co máte na své práci nejraději?**

Mám ráda její různorodost, velké možnosti se dál vzdělávat i spolupráci s kolegy a zákazníky. Je to zajímavá práce a navíc velmi kreativní.

## **Kde všude můžete jako absolventka managementu a informačních technologií najít uplatnění?**

V IT firmách, které vyvíjí software, a to na různých pozicích. Není to jenom programátorka, jsou to i pozice analytické, architektonické nebo testovací. S nasbíranými zkušenostmi i vedoucí pozice, ať už je to vedení projektů nebo vedení lidí.

“Práce ajťáka vyžaduje logické a analytické myšlení, schopnost řešit problém a touhu hledat nová řešení.”

## **Co mohou ženy přinést do oblasti IT?**

Myslím si, že je to trochu jiný pohled na řešení problémů. Měli jsme ve firmě zkušenost s učením dětí, kde to bylo krásně vidět. Učili jsme děti programovat. Kluci řešili problém tak, že se do toho pustili po hlavě a prostě to zkusili metodou pokus-omyl. A pak to jednou vyšlo a fungovalo to. Holky nad tím seděly a přemýšlely, dokud neměly dokonalé řešení. Až potom se pustily do programování. Myslím, že tyhle dva přístupy je super kombinovat, že se velmi dobře doplňují.